

A probléma: apakép nélkül felnövő gyerekek

Európában, és különösképp ezen belül Magyarországon a gyermekek nevelésük során egyre kevésbé találkoznak férfiképpel, férfi mintával: sem otthon a válások magas, 67%-os aránya miatt, sem az óvodában-iskolában a férfiak kis arányú részvétele miatt a pedagógusi munkakörökben. Ez több tudományos diszciplínából származó kutatás szerint is törést okozhat a gyerekek szociális és pszichés fejlődésében

Vonjuk be – na de hogyan?

Az apa-gyermek találkozások minőségileg és mennyiségileg is változnak: Az apáknak újra lehetőségük lesz - ha még nem is olyan intenzíven, mint egykor, s ez az intenzitáscsökkenés nem feltétlenül káros - aktívabban részt vállalniuk gyermekeik életében, köszönhetően a sok lehetőségnek, amit akár a posztindusztriális gazdaság, akár a posztmodern társadalom és a kulturális átalakulás rejt magában. Ezeket a lehetőségeket érdemes kiaknázni, azonban nem csupán az együtt töltött idő mennyisége, hanem annak minősége is nagyon fontos, ha nem még fontosabb szempont kell, hogy legyen. A válások, különélések számának növekedése nem feltétlenül kell, hogy károsan érintse a gyermekeket, sokszor sokkal kíváncsabb az együtt töltött időt intenzívebbé, mint hosszabbá, de ugyanakkor kiüresedetté tenni. Meg kell találni azokat a közös pontokat, amely mentén egy család együttműködő, és jól működő közösséggé alakítható



by [Pál Zoltán](#) / [www.fotomax.hu](#)



<http://www.deszkinetanc.hu/desz-kozseg-nepmuveszeteert-alapitvany/palyazatok/apukak-14>